



# ARTES DEL LENGUAJE

# 4

PARA FAMILIAS

## CUARTO GRADO

### Lo que puede esperar

En el cuarto grado, los niños leerán libros más difíciles y una variedad de materiales, incluyendo periódicos, revistas, libros, obras de teatro, biografías y otros contenidos informativos y digitales. Los niños de cuarto grado pueden contestar preguntas utilizando información de un libro y sus propios conocimientos para volver a contar historias, y su redacción empezará a incluir más detalles y palabras. Empezarán a hacer conexiones entre palabras, reconociendo las que tengan el mismo significado o significado opuesto (angry y mad, etcétera), palabras con la misma base (cookout, cookbook, etcétera), palabras que se oyen o se escriben igual (there y their, etcétera) y palabras que se escriben de acuerdo a las mismas reglas ortográficas (receive y deceive, etcétera).

### Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Resumir cuentos más largos en mayor detalle.
- Comparar las características de varios textos para identificar el género de redacción (por ejemplo, mitología, cuento, artículo, biografía, etcétera).
- Desarrollar escritos más largos editando y corrigiendo los textos para poder elaborar trabajos claros y bien organizados.
- Determinar si el autor escribió el texto para persuadir, informar o entretener al lector.
- Identificar las partes de las palabras, tales como afijos, raíces y troncos para poder determinar el significado de las palabras. (Por ejemplo, la palabra unable significa lo contrario de able debido al prefijo “un-” agregado a la palabra able.)

### Qué hacer en casa

- Comparen hechos y opiniones cuando vean las noticias. Platiquen de cómo confirmar la veracidad de los hechos.
- Haga preguntas sobre lo que su hijo o hija está leyendo. Incluya preguntas que puedan no tener una respuesta directa en el texto, tales como, “Por qué crees que el personaje tomó esa decisión?”
- Anime a su hijo o hija a utilizar diccionarios y recursos en línea para entender el significado y pronunciación de las palabras.
- Facilite plumas, crayolas, lápices y otros materiales para escribir, y asegúrese de que su hijo o hija tenga muchas oportunidades para sentirse emocionado con respecto a la redacción.
- Ayúdale a su hijo o hija a identificar un tema de interés y determine cómo encontrar información sobre el mismo.
- Pida que su hijo o hija escriba una nota breve a un familiar.

**U**STED ES el primer maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las artes del lenguaje en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.



# ARTES DEL LENGUAJE

## PARA FAMILIAS

### Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y desean aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de impulsar la curiosidad, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, sea creativo, descubra respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿Cuáles crees que sean las cinco palabras que mejor te describan?
- Si tuvieras que cambiar los nombres a tus familiares, ¿qué nombres les pondrías?
- Si podrías ser un personaje en cualquier libro, ¿cuál sería y por qué?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

### Fomentando la comunicación

Las familias pueden ayudar a que los niños aprendan a ser buenos comunicadores alentando a que agreguen palabras nuevas a su vocabulario, se expresen y sean buenos oyentes. A medida que vayan creciendo sus aptitudes expresivas, los niños son capaces de aprender ideas nuevas, convivir con otros y desarrollar relaciones positivas y una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Cuál es la aventura más emocionante que podrías emprender?
- ¿Qué te llevarías contigo en la aventura?
- ¿Cuál fue la parte favorita de tu día y por qué?
- ¿Ayudaste a alguien el día de hoy?

### Fomentando la comprensión

La lectura es fundamental para el éxito en todas las materias, y es una habilidad crítica que se desarrolla con el tiempo y la práctica. Anime a su hijo o hija a leer para divertirse, y ponga el ejemplo leyendo sobre cosas que a usted le gustan. Utilice las siguientes preguntas para ayudar a los niños de cuarto grado a entender lo que están leyendo.

#### ANTES DE LA LECTURA

- Ojee el libro y los títulos de cada capítulo. En base a ello, ¿de qué se tratará el libro?
- ¿En qué se parece este libro a otro que has leído o a una película que has visto?
- ¿Qué género de libro escogiste (ficción, biografía, novela gráfica, etcétera)? ¿Por qué?

#### DURANTE LA LECTURA

- ¿Qué crees que pasará en el siguiente capítulo?
- ¿Quién es el personaje principal? ¿Quiénes son los personajes secundarios?
- ¿Qué palabras puedo ayudarte a entender?

#### DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Podría esta historia suceder en la actualidad? ¿Por qué?
- ¿Cuál crees que sea la enseñanza que el autor quiso impartir al lector?
- ¿Qué te hace pensar eso?
- Si fueras uno de los personajes en el libro, cómo hubieras terminado el cuento? ¿Por qué?

¡Únase a la conversación!

#oklaed



# MATEMÁTICAS

# 4

PARA FAMILIAS

## CUARTO GRADO

### Lo que puede esperar

En el cuarto grado, se sigue trabajando sobre la base de las habilidades matemáticas desarrolladas en el tercer grado. Una de las áreas principales de estudio en el cuarto grado es el uso de aritmética para resolver problemas. En este grado, los alumnos aprenderán a resolver problemas de multiplicación y división más difíciles así como sumas y restas de fracciones y decimales.

### Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Tener conocimientos de multiplicación y división para números enteros hasta 12, tales como  $11 \times 12 = 132$  y  $132/11 = 12$ .
- Multiplicar y dividir en incrementos de 10, 100 y 1,000.
- Sumar y restar fracciones con denominadores comunes. Por ejemplo,  $1/4 + 3/4 = 1$ .
- Leer y escribir decimales a un centésimo. Por ejemplo, treinta y ocho centésimos es igual a 0.38.
- Crear patrones crecientes y definir la regla correspondiente. Por ejemplo, el patrón 2, 10, 50, 250 sigue la regla de multiplicar por 5.
- Nombrar, describir y clasificar las formas. Por ejemplo, una forma geométrica de cuatro lados con cada lado del mismo largo es un cuadro o un rombo.

### Qué hacer en casa

- Aprendan a multiplicar mediante el ritmo y las canciones.
- Pida que su hijo o hija multiplique un límite de velocidad que termina en cero por 10, 100 o 1,000 cuando usted rebase el señalamiento en una carretera.
- Elabore un tablero de rayuela con fracciones y decimales. Pida que su hijo o hija sume o reste al saltar de cuadro en cuadro.
- Pida que su hijo o hija identifique el valor de los números después del punto decimal.
- Por ejemplo, en el número 3.2, el 2 está en el lugar de los décimos, en tanto que en 49.75, el 5 está en el lugar del centésimo y tiene un valor de .05.
- Pida que su hijo o hija mantenga un registro de las diferentes formas y ángulos en su vecindario en una tableta, cuaderno o celular.

**U**STED ES el primer maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las artes del lenguaje en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.



# MATEMÁTICAS

## PARA FAMILIAS

### Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y desean aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de impulsar la curiosidad, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, sea creativo, descubra respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿Cuál es tu comida preferida que se elabora en piezas? ¿Cuál es la forma de las piezas?
- En todo el mundo, ¿cuál es el animal más alto? ¿El más bajo?
- ¿Cuánto crees que se tardan los astronautas en viajar a la luna?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

### Fomentando la comunicación

Las familias pueden ayudar a que los niños aprendan a ser buenos comunicadores alentando a que agreguen palabras nuevas a su vocabulario, se expresen y sean buenos oyentes. A medida que vayan creciendo sus aptitudes expresivas, los niños son capaces de aprender ideas nuevas, convivir con otros y desarrollar relaciones positivas y una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Cuál es la aventura más emocionante que podrías emprender?
- ¿Qué te llevarías contigo en la aventura?
- ¿Cuál fue la parte favorita de tu día y por qué?
- ¿Ayudaste a alguien el día de hoy?

### Fomentando la comprensión

La lectura es fundamental para el éxito en todas las materias, y es una habilidad crítica que se desarrolla con el tiempo y la práctica. Anime a su hijo o hija a leer para divertirse, y ponga el ejemplo leyendo sobre cosas que a usted le gustan.

Utilice las siguientes preguntas para ayudar a los niños de cuarto grado a entender lo que están leyendo.

#### ANTES DE LA LECTURA

- Ponga a su hijo o hija a ojear el libro y los títulos de cada capítulo. Según él o ella, ¿de qué se tratará el libro?
- ¿En qué se parece este libro a otro que has leído o a una película que has visto?
- ¿Qué género de libro escogiste (ficción, biografía, novela gráfica, etcétera)? ¿Por qué?

#### DURANTE LA LECTURA

- ¿Qué crees que pasará en el siguiente capítulo?
- ¿Quién es el personaje principal? ¿Quiénes son los personajes secundarios?
- ¿Qué palabras puedo ayudarte a entender?

#### DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Podría esta historia suceder en la actualidad? ¿Por qué?
- ¿Cuál crees que sea la enseñanza que el autor quiso impartir al lector? ¿Qué te hace pensar eso?
- Si fueras uno de los personajes en el libro, cómo hubieras terminado el cuento? ¿Por qué?

¡Únase a la conversación!

#oklaed





# CIENCIAS

# 4

PARA FAMILIAS

## CUARTO GRADO

### Lo que puede esperar

En el cuarto grado, los alumnos descubren las respuestas a preguntas cada vez más difíciles sobre el mundo que les rodea, tales como: “¿Qué son las olas, y qué es lo que hacen?”, “Cómo pueden el agua, el hielo, el viento y las plantas cambiar los terrenos?”, “¿Cuáles son las características de la Tierra que se puedan ver en los mapas?”, “¿Cómo será que las partes internas y externas de las plantas y los animales les ayudan?”, “¿Qué es la energía, y cuál es la relación que guarda al movimiento?”, “Cómo se transfiere la energía?” y “Cómo puede utilizarse la energía para resolver un problema?”

### Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Entender cómo el agua, el hielo, el viento y las plantas afectan la tasa de desintegración de las piedras y el movimiento de las piedras de lugar a lugar.
- Analizar e interpretar los datos en mapas para describir patrones en las características de la Tierra.
- Utilizar un modelo para describir patrones de olas y cómo las olas pueden hacer que se muevan los objetos.
- Desarrollar una comprensión de las formas en que las partes internas y externas de las plantas y los animales apoyan su supervivencia, crecimiento, comportamiento y reproducción.
- Desarrollar un modelo para describir cómo puede verse un objeto cuando la luz que se refleje en su superficie entra en el ojo.
- Explicar la relación entre la velocidad de un objeto y la energía de tal objeto.
- Entender cómo la energía puede transferirse de lugar a lugar mediante el sonido, la luz, el calor y las corrientes eléctricas o de objeto a objeto mediante las colisiones.

### Qué hacer en casa

- Platicuen sobre por qué será más difícil ver de noche o en un cuarto oscuro comparado con ver de día o en un cuarto bien iluminado.
- Observen diferentes plantas en la naturaleza. Platicuen de las partes de las plantas que les permitan crecer o sobrevivir.
- Cuando está manejando, pregúntale a su hijo o hija por qué los cristales en el lado del carro expuesto al sol están más calientes que los demás cristales.
- Lancen una pelota al aire libre y platicuen de cómo hacer que recorra distancias más cortas y más largas.

**U**STED ES EL PRIMER maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las ciencias en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.



# CIENCIAS

PARA FAMILIAS

## Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y desean aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de impulsar la curiosidad, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, sea creativo, descubra respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿Qué clase de materiales utilizaríamos para construir una casa que podría aguantar un terremoto?
- ¿Qué pasaría si dejamos caer un patito de hule u otro objeto flotante en un recipiente con agua?
- ¿Qué pasaría al suelo si fuera a llover sin parar durante todo un año?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

## Fomentando la comunicación

Las familias pueden ayudar a que los niños aprendan a ser buenos comunicadores alentando a que agreguen palabras nuevas a su vocabulario, se expresen y sean buenos oyentes. A medida que vayan creciendo sus aptitudes expresivas, los niños son capaces de aprender ideas nuevas, convivir con otros y desarrollar relaciones positivas y una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Cuál es la aventura más emocionante que podrías emprender?
- ¿Qué te llevarías contigo en la aventura?
- ¿Cuál fue la parte favorita de tu día y por qué?
- ¿Ayudaste a alguien el día de hoy?

## Fomentando la comprensión

La lectura es fundamental para el éxito en todas las materias, y es una habilidad crítica que se desarrolla con el tiempo y la práctica. Anime a su hijo o hija a leer para divertirse, y ponga el ejemplo leyendo sobre cosas que a usted le gustan.

Utilice las siguientes preguntas para ayudar a los niños de cuarto grado a entender lo que están leyendo.

### ANTES DE LA LECTURA

- Ponga a su hijo o hija a ojear el libro y los títulos de cada capítulo. Según él o ella, ¿de qué se tratará el libro?
- ¿En qué se parece este libro a otro que has leído o a una película que has visto?
- ¿Qué género de libro escogiste (ficción, biografía, novela gráfica, etcétera)? ¿Por qué?

### DURANTE LA LECTURA

- ¿Qué crees que pasará en el siguiente capítulo?
- ¿Quién es el personaje principal? ¿Quiénes son los personajes secundarios?
- ¿Qué palabras puedo ayudarte a entender?

### DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Cuál fue el suceso más importante en el cuento? ¿Por qué?
- ¿Cuál crees que sea la enseñanza que el autor quiso impartir al lector? ¿Qué te hace pensar eso?
- Si podrías poner un título diferente a este libro, ¿cuál sería? ¿Por qué?

¡Únase a la conversación!

#oklaed



# ESTUDIOS SOCIALES

# 4

PARA FAMILIAS

## CUARTO GRADO

### Lo que puede esperar

A esta edad, los niños están ampliando sus perspectivas del mundo, asumiendo mayor responsabilidad por la organización de su trabajo y formulando preguntas para encaminar su propio aprendizaje. En el cuarto grado, los alumnos examinarán el desarrollo físico, cultural, político, económico e histórico de Estados Unidos, incluyendo el contacto de los primeros europeos con los nativoamericanos.

### Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Identificar y ubicar las geomorfologías, cuerpos de agua y características naturales únicas de Estados Unidos.
- Identificar y ubicar los estados y ciudades más importantes.
- Describir los recursos naturales de Estados Unidos así como su impacto en la economía de cada región en industrias como la pesca, la agricultura, la ganadería, la minería, la manufactura, el turismo, la energía eólica, y el petróleo y el gas.
- Resumir cómo los estadounidenses interactúan con su entorno en términos de vivienda, industria, transportes, puentes, presas, túneles, acueductos, etcétera.
- Describir las distintas razas y etnias del pueblo estadounidense.
- Resumir las razones para importantes expediciones europeas y su impacto en el desarrollo y cultura de cada región.
- Identificar los grupos nativoamericanos más importantes y sus respectivos estilos de vida.
- Identificar y evaluar los casos de cooperación y conflicto entre grupos nativoamericanos y los pobladores europeos.

### Qué hacer en casa

- Exploren los recursos naturales en su vecindario y comunidad, y observen influencias culturales en señalamientos viales.
- Jueguen juegos o armen rompecabezas que identifiquen los estados, ciudades más importantes y caminos.
- Déle a su hijo o hija la oportunidad de experimentar el conflicto y la cooperación.
- Ubiquen en un mapa los equipos deportivos profesionales que le interesen a su hijo o hija.
- Elaboren un mapa de su casa, escuela o comunidad.
- Lean libros sobre los lugares, recursos, monumentos y puntos de interés en Estados Unidos.
- Comparen su comunidad a otros en Estados Unidos.
- Describan cómo la gente en su comunidad interactúa con el entorno.
- Visiten monumentos locales, museos, festivales u otros festejos en la comunidad.

**U**STED ES el primer maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija sobre el aprendizaje en el salón y cómo apoyar el aprendizaje en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.



# ESTUDIOS SOCIALES

## PARA FAMILIAS

### Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y desean aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de impulsar la curiosidad, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, sea creativo, descubra respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿Cuáles son los recursos naturales que existen en su comunidad? ¿Cómo afectan la zona?
- Si fueras a abrir una tienda, ¿qué es lo que venderías y por qué?
- Si podrías inventar un nuevo día festivo, ¿cuál sería?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

### Fomentando la comunicación

Las familias pueden ayudar a que los niños aprendan a ser buenos comunicadores alentando a que agreguen palabras nuevas a su vocabulario, se expresen y sean buenos oyentes. A medida que vayan creciendo sus aptitudes expresivas, los niños son capaces de aprender ideas nuevas, convivir con otros y desarrollar relaciones positivas y una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Cuál es la aventura más emocionante que podrías emprender?
- ¿Qué te llevarías contigo en la aventura?
- ¿Cuál fue la parte favorita de tu día y por qué?
- ¿Ayudaste a alguien el día de hoy?

### Fomentando la comprensión

La lectura es fundamental para el éxito en todas las materias, y es una habilidad crítica que se desarrolla con el tiempo y la práctica. Anime a su hijo o hija a leer para divertirse, y ponga el ejemplo leyendo sobre cosas que a usted le gustan.

Utilice las siguientes preguntas para ayudar a los niños de cuarto grado a entender lo que están leyendo.

#### ANTES DE LA LECTURA

- Ponga a su hijo o hija a ojear el libro y los títulos de cada capítulo. Según él o ella, ¿de qué se tratará el libro?
- ¿En qué se parece este libro a otro que has leído o a una película que has visto?
- ¿Qué género de libro escogiste (ficción, biografía, novela gráfica, etcétera)? ¿Por qué?

#### DURANTE LA LECTURA

- ¿Qué crees que pasará en el siguiente capítulo?
- ¿Quién es el personaje principal? ¿Quiénes son los personajes secundarios?
- ¿Qué palabras puedo ayudarte a entender?

#### DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Podría esta historia suceder en la actualidad? ¿Por qué?
- ¿Cuál crees que sea la enseñanza que el autor quiso impartir al lector? ¿Qué te hace pensar eso?
- Si fueras uno de los personajes en el libro, cómo hubieras terminado el cuento? ¿Por qué?

¡Únase a la conversación!

#oklaed