



# ARTES DEL LENGUAJE

# 5

PARA FAMILIAS

## QUINTO GRADO

### Lo que puede esperar

En el quinto grado, los niños leerán una variedad de materiales cada vez más difíciles, incluyendo periódicos, revistas, libros, obras de teatro, biografías, poesía, mitologías, leyendas y otros contenidos informativos y digitales. Leerán para diferentes propósitos, tales como para encontrar información o para divertirse. A esta edad, los niños son capaces de enfocarse en elementos de redacción incluyendo el estilo, la estructura y el propósito del autor a la hora de escribir la obra. Pueden explorar palabras con múltiples significados y conjeturar sobre el significado de las palabras y aprender los lugares y países de donde provienen.

### Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Escribir resúmenes que sigan un orden lógico e incluyan los puntos más importantes y detalles de un escrito.
- Desarrollar historias con personajes bien pensados, lugares descriptivos y tramas interesantes.
- Utilizar las partes de las palabras tales como afijos, raíces y troncos para poder determinar el significado de las palabras.
- Desarrollar una variedad de oraciones de diferentes largos con una estructura correcta.
- Facilite evidencias (hechos, ejemplos y detalles) de un escrito para apoyar ideas y sacar conclusiones.
- Desarrollar escritos más largos mediante la edición y correcciones para poder elaborar trabajos claros y bien organizados.

### Qué hacer en casa

- Platiquen del punto de vista del narrador y cómo cambiaría el relato si lo narraba otro personaje.
- Anime a su hijo o hija a leer múltiples escritos informativos sobre un tema y platiquen de las diferencias.
- Escriban un párrafo sobre un tema de interés, incluyendo importantes detalles, hechos e información.
- Anime a su hijo o hija a utilizar diccionarios y recursos en línea para entender el significado y pronunciación de las palabras.
- Platiquen de palabras interesantes, tales como las que tienen muchos significados (bark, etcétera), el mismo significado o el significado opuesto (smart, clever, intelligent, etcétera) y las que se oyen o se escriben igual (they're, their, there, etcétera).

**U**STED ES el primer maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las artes del lenguaje en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.



# ARTES DEL LENGUAJE

## PARA FAMILIAS

### Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y desean aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de impulsar la curiosidad, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, sea creativo, descubra respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- Si fueras a actuar en una obra de teatro, ¿cómo sería tu personaje?
- Si podrías cambiar el final de tu película favorita, ¿qué es lo que cambiarías y por qué?
- ¿Cómo explicarías la mejor manera de comer espagueti a alguien que nunca antes lo ha hecho?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

### Fomentando la comunicación

Las familias pueden ayudar a que los niños aprendan a ser buenos comunicadores alentando a que agreguen palabras nuevas a su vocabulario, se expresen y sean buenos oyentes. A medida que vayan creciendo sus aptitudes expresivas, los niños son capaces de aprender ideas nuevas, convivir con otros y desarrollar relaciones positivas y una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Qué crees que deberíamos desayunar mañana?
- ¿Cuales son algunas metas que podrías fijar para lograr que el día de mañana sea mejor que el día de hoy?
- ¿Cuál fue tu parte favorita de la semana? ¿Por qué?
- ¿Hoy ayudaste a alguien que necesitaba ayuda?

### Fomentando la comprensión

La lectura es fundamental para lograr el éxito en todas las materias, y es una habilidad crítica que se desarrolla con el tiempo y la práctica. Anime a su hijo o hija a leer para divertirse, y ponga el ejemplo leyendo sobre cosas que a usted le gustan.

Utilice las siguientes preguntas para ayudar a los niños de quinto grado a entender lo que están leyendo.

#### ANTES DE LA LECTURA

- ¿Es éste el género de libro que normalmente escoges? ¿Por qué sí o por qué no?
- Con solo ver la portada, ¿cuál crees que sería el motivo del autor para escribir el libro?
- Según tú, ¿de qué se tratará el libro?

#### DURANTE LA LECTURA

- ¿Podrías leerme un poco con sentimiento en tu voz?
- ¿Qué haces cuando no entiendes lo que acabas de leer?
- ¿Cuáles son los recursos que puedes utilizar para entender las palabras desconocidas?

#### DESPUÉS DE LA LECTURA

- Resume el libro en 10 palabras.
- ¿Con qué problema se enfrentó el personaje principal? ¿Cuál fue la solución?
- ¿Cuál es el mensaje que el autor está compartiendo con el lector? ¿Por qué opinas eso?



# MATEMÁTICAS

# 5

PARA FAMILIAS

## QUINTO GRADO

### Lo que puede esperar

En el quinto grado, los alumnos practicarán computaciones más complejas con fracciones, decimales y números más grandes utilizando las cuatro operaciones básicas: sumar, restar, multiplicar y dividir. En las matemáticas de quinto grado también se concentra en situaciones del mundo real para ayudar a los alumnos a fortalecer sus habilidades y resolver los problemas que surjan en sus vidas diarias.

### Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Dividir los números con múltiples dígitos y restas. Por ejemplo, 432 dividido por 11 es 39 con una resta de 3.
- Sumar y restar decimales y fracciones con y sin denominadores comunes. Por ejemplo, se puede calcular  $\frac{1}{8} + \frac{1}{4}$  como  $\frac{1}{8} + \frac{2}{8} = \frac{3}{8}$ .
- Describir y encontrar el volumen de formas tridimensionales. Por ejemplo, un cubo cuyas dimensiones son de 4 pulgadas de ancho por 3 pulgadas de profundo y 4 pulgadas de alto tendría un volumen de 48 pulgadas, porque  $4 \times 3 \times 4 = 48$ .
- Elaborar y analizar gráficos lineales y de dos barras y utilizar pares ordenados en cuadrículas de coordenadas.
- Encontrar el promedio, la media, la moda y el rango de un conjunto de números.

### Qué hacer en casa

- Cocine con niños utilizando recetas que incluyan fracciones.
- Determinen la cantidad de cubos de hielo necesarios para llenar un recipiente a fin de ayudarle a su hijo o hija a entender el concepto del volumen.
- Ordenen objetos en tres a cinco categorías y pida que su hijo o hija elabore un gráfico en base a las categorías y se lo explique.
- Proporcione a su hijo o hija cinco números—por ejemplo, 26, 30, 32, 32, 35—y pida que encuentre el promedio (31); la media o número medio (32); la moda o número que ocurre más veces (32); y el rango, es decir, la diferencia entre el número más alto y más bajo ( $35 - 26 = 9$ ).

**U**STED ES el primer maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las artes del lenguaje en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.



# MATEMÁTICAS

## PARA FAMILIAS

### Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y desean aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de impulsar la curiosidad, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, sea creativo, descubra respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿Qué pasaría si las casas tuvieran la forma de pirámides?
- ¿Quiénes crees que saben el número más grande en el mundo, y cómo llegaron a saberlo?
- Si no tuviéramos dinero en forma de monedas o billetes, ¿qué usaríamos?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

### Fomentando la comunicación

Las familias pueden ayudar a que los niños aprendan a ser buenos comunicadores alentando a que agreguen palabras nuevas a su vocabulario, se expresen y sean buenos oyentes. A medida que vayan creciendo sus aptitudes expresivas, los niños son capaces de aprender ideas nuevas, convivir con otros y desarrollar relaciones positivas y una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Qué crees que deberíamos desayunar mañana?
- ¿Cuales son algunas metas que podrías fijar para lograr que el día de mañana sea mejor que el día de hoy?
- ¿Cuál fue tu parte favorita de la semana? ¿Por qué?
- ¿Hoy ayudaste a alguien que necesitaba ayuda?

### Fomentando la comprensión

La lectura es fundamental para el éxito en todas las materias, y es una habilidad crítica que se desarrolla con el tiempo y la práctica. Anime a su hijo o hija a leer para divertirse, y ponga el ejemplo leyendo sobre cosas que a usted le gustan.

Utilice las siguientes preguntas para ayudar a los niños de quinto grado a entender lo que están leyendo.

#### ANTES DE LA LECTURA

- ¿Es éste el género de libro que normalmente escoges? ¿Por qué sí o por qué no?
- Con solo ver la portada, ¿cuál crees que sería el motivo del autor para escribir el libro?
- Según tú, ¿de qué se tratará el libro?

#### DURANTE LA LECTURA

- ¿Podrías leerme un poco con sentimiento en tu voz?
- ¿Qué haces cuando no entiendes lo que acabas de leer?
- ¿Cuáles son los recursos que puedes utilizar para entender las palabras desconocidas?

#### DESPUÉS DE LA LECTURA

- Resume el libro en 10 palabras.
- ¿Con qué problema se enfrentó el personaje principal? ¿Cuál fue la solución?
- ¿Cuál es el mensaje que el autor está compartiendo con el lector? ¿Por qué opinas eso?

¡Únase a la conversación!

#oklaed



# CIENCIAS

# 5

PARA FAMILIAS

**U**STED ES EL PRIMER maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las ciencias en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.

## QUINTO GRADO

### Lo que puede esperar

En el quinto grado, los alumnos son capaces de contestar preguntas científicas más avanzadas, tales como: “Cuando cambia la materia, ¿cambia su peso?”, “¿Cuánta agua existe en diferentes partes de la Tierra?”, “¿Se puede crear sustancias nuevas combinando sustancias diferentes?”, “¿Cómo circula la materia en los ecosistemas?”, “¿De donde proviene la energía en los alimentos, y para qué sirve?”, “¿Cómo cambian de un día a otro las sombras o las proporciones de luz y oscuridad?” y “¿Cómo cambia la apariencia de algunas estrellas en diferentes temporadas?”

### Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Desarrollar una comprensión de que, sin importar cómo cambia la forma de la materia, su peso no cambia.
- Determinar si la combinación de dos o más sustancias produce sustancias nuevas.
- Crear un modelo para describir cómo la geosfera (la superficie de la Tierra), la biosfera (seres vivos), la hidrosfera (agua) y la atmósfera interactúan una con otra.
- Describir y graficar datos para mostrar la distribución del agua en la Tierra.
- Desarrollar un modelo para describir cómo la materia se compone de partículas demasiadas pequeñas como para ser visibles.
- Entender por qué y cómo las plantas obtienen del aire y del agua la mayor parte de lo que necesitan para crecer.
- Utilizar modelos para describir cómo la energía en los alimentos de los animales fue alguna vez energía solar.
- Desarrollar una comprensión de patrones de cambios diarios en el largo y dirección de las sombras, la proporción de luz solar y oscuridad y la apariencia de algunas estrellas en el cielo nocturno según la estación.

### Qué hacer en casa

- Pida que su hijo o hija cocine con usted y platicuen de cómo, cuando se combinan dos o más sustancias, a veces se produce una sustancia nueva.
- Platicuen de cómo la construcción de una casa o edificio nuevo pueda cambiar el ecosistema que existía antes de iniciarse la construcción.
- Salganse para afuera durante noches despejadas y observen las estrellas. Pida que su hijo o hija describa los patrones que observe y explique cómo el cielo se ve diferente en el verano versus el invierno.
- Identificar el programa o instalaciones de reciclado en la ciudad en la que viven.



# CIENCIAS

PARA FAMILIAS

## Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y desean aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de impulsar la curiosidad, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, sea creativo, descubra respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿Crees que los animales comunican? Si es así, ¿cómo lo hacen?
- ¿Cuáles son los mejores aspectos de la naturaleza?
- ¿Se ve igual el cielo nocturno cada noche del año? ¿Por qué sí o por qué no?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

## Fomentando la comunicación

Las familias pueden ayudar a que los niños aprendan a ser buenos comunicadores alentando a que agreguen palabras nuevas a su vocabulario, se expresen y sean buenos oyentes. A medida que vayan creciendo sus aptitudes expresivas, los niños son capaces de aprender ideas nuevas, convivir con otros y desarrollar relaciones positivas y una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Qué crees que deberíamos desayunar mañana?
- ¿Cuales son algunas metas que podrías fijar para lograr que el día de mañana sea mejor que el día de hoy?
- ¿Cuál fue tu parte favorita de la semana? ¿Por qué?
- ¿Hoy ayudaste a alguien que necesitaba ayuda?

## Fomentando la comprensión

La lectura es fundamental para el éxito en todas las materias, y es una habilidad crítica que se desarrolla con el tiempo y la práctica. Anime a su hijo o hija a leer para divertirse, y ponga el ejemplo leyendo sobre cosas que a usted le gustan.

Utilice las siguientes preguntas para ayudar a los niños de quinto grado a entender lo que están leyendo.

### ANTES DE LA LECTURA

- ¿Es éste el género de libro que normalmente escoges? ¿Por qué sí o por qué no?
- Con solo ver la portada, ¿cuál crees que sería el motivo del autor para escribir el libro?
- Según tú, ¿de qué se tratará el libro?

### DURANTE LA LECTURA

- ¿Podrías leerme un poco con sentimiento en tu voz?
- ¿Qué haces cuando no entiendes lo que acabas de leer?
- ¿Cuáles son los recursos que puedes utilizar para entender las palabras desconocidas?

### DESPUÉS DE LA LECTURA

- Resume el libro en 10 palabras.
- ¿Con qué problema se enfrentó el personaje principal? ¿Cuál fue la solución?
- ¿Cuál es el mensaje que el autor está compartiendo con el lector? ¿Por qué opinas eso?

¡Únase a la conversación!

#oklaed



# ESTUDIOS SOCIALES

# 5

## PARA FAMILIAS

## QUINTO GRADO

### Lo que puede esperar

En el quinto grado, los niños leerán una variedad de materiales cada vez más difíciles, incluyendo periódicos, revistas, libros, obras de teatro, biografías, poesía, mitologías, leyendas y otros contenidos informativos y digitales. Leerán para diferentes propósitos, tales como para encontrar información o para divertirse. A esta edad, los niños son capaces de enfocarse en elementos de redacción incluyendo el estilo, la estructura y el propósito del autor a la hora de escribir la obra. Pueden explorar palabras con múltiples significados y conjeturar sobre el significado de las palabras y aprender los lugares y países de donde provienen.

### Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Escribir resúmenes que sigan un orden lógico e incluyan los puntos más importantes y detalles de un escrito.
- Desarrollar historias con personajes bien pensados, lugares descriptivos y tramas interesantes.
- Utilizar las partes de las palabras tales como afijos, raíces y troncos para poder determinar el significado de las palabras.
- Desarrollar una variedad de oraciones de diferentes largos con una estructura correcta.
- Facilite evidencias (hechos, ejemplos y detalles) de un escrito para apoyar ideas y sacar conclusiones.
- Desarrollar escritos más largos mediante la edición y correcciones para poder elaborar trabajos claros y bien organizados.

### Qué hacer en casa

- Platiquen del punto de vista del narrador y cómo cambiaría el relato si lo narraba otro personaje.
- Anime a su hijo o hija a leer múltiples escritos informativos sobre un tema y platiquen de las diferencias.
- Escriban un párrafo sobre un tema de interés, incluyendo importantes detalles, hechos e información.
- Anime a su hijo o hija a utilizar diccionarios y recursos en línea para entender el significado y pronunciación de las palabras.
- Platiquen de palabras interesantes, tales como las que tienen muchos significados (bark, etcétera), el mismo significado o el significado opuesto (smart, clever, intelligent, etcétera) y las que se oyen o se escriben igual (they're, their, there, etcétera).

**U**STED ES el primer maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija sobre el aprendizaje en el salón y cómo apoyar el aprendizaje en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.



# ESTUDIOS SOCIALES

## PARA FAMILIAS

### Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y desean aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de impulsar la curiosidad, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, sea creativo, descubra respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- Si fueras a actuar en una obra de teatro, ¿cómo sería tu personaje?
- Si podrías cambiar el final de tu película favorita, ¿qué es lo que cambiarías y por qué?
- ¿Cómo explicarías la mejor manera de comer espagueti a alguien que nunca antes lo ha hecho?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

### Fomentando la comunicación

Las familias pueden ayudar a que los niños aprendan a ser buenos comunicadores alentando a que agreguen palabras nuevas a su vocabulario, se expresen y sean buenos oyentes. A medida que vayan creciendo sus aptitudes expresivas, los niños son capaces de aprender ideas nuevas, convivir con otros y desarrollar relaciones positivas y una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Qué crees que deberíamos desayunar mañana?
- ¿Cuales son algunas metas que podrías fijar para lograr que el día de mañana sea mejor que el día de hoy?
- ¿Cuál fue tu parte favorita de la semana? ¿Por qué?
- ¿Hoy ayudaste a alguien que necesitaba ayuda?

### Fomentando la comprensión

La lectura es fundamental para el éxito en todas las materias, y es una habilidad crítica que se desarrolla con el tiempo y la práctica.

Anime a su hijo o hija a leer para divertirse, y ponga el ejemplo leyendo sobre cosas que a usted le gustan.

Utilice las siguientes preguntas para ayudar a los niños de quinto grado a entender lo que están leyendo.

#### ANTES DE LA LECTURA

- ¿Es éste el género de libro que normalmente escoges? ¿Por qué sí o por qué no?
- Con solo ver la portada, ¿cuál crees que sería el motivo del autor para escribir el libro?
- Según tú, ¿de qué se tratará el libro?

#### DURANTE LA LECTURA

- ¿Podrías leerme un poco con sentimiento en tu voz?
- ¿Qué haces cuando no entiendes lo que acabas de leer?
- ¿Cuáles son los recursos que puedes utilizar para entender las palabras desconocidas

#### DESPUÉS DE LA LECTURA

- Resume el libro en 10 palabras.
- ¿Con qué problema se enfrentó el personaje principal? ¿Cuál fue la solución?
- ¿Cuál es el mensaje que el autor quiso transmitir al lector? ¿Por qué opinas eso?

¡Únase a la conversación!

#oklaed





# ARTES DEL LENGUAJE

# 6

PARA FAMILIAS

## SEXTO GRADO

### Lo que puede esperar

Los niños de sexto grado leerán una variedad de textos, incluyendo libros, obras de teatro, biografías, poesía, mitologías, leyendas y contenidos informativos y digitales. A esta edad, los alumnos son capaces de entender cómo los autores respaldan sus ideas y están viendo las estructuras de oraciones y párrafos para saber cómo ayudan a desarrollar un escrito. Los niños de sexto grado pueden fundamentar sus ideas y opiniones con hechos, ejemplos y detalles y están expandiendo su vocabulario al aprender palabras nuevas.

### Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Presentar ideas de manera clara en presentaciones habladas y en escritos, empleando una puntuación, mayúsculas y gramática correctas.
- Entender diferentes estructuras de redacción, tales como la descripción, comparación/contraste, secuencias, problema/solución y causa/efecto.
- Incluir puntos y detalles importantes al resumir un escrito.
- Desarrollar escritos más largos mediante la edición y correcciones para poder crear trabajos claros y bien organizados.
- Describir cómo los lugares, la trama y el mensaje apoyan el trabajo del autor.
- Desarrollar ensayos e informes sobre un tema determinado, incluyendo los detalles, hechos e información más importantes.
- Apoyar su punto de vista sobre un tema con hechos.
- Identificar información útil, correcta y verificada.

### Qué hacer en casa

- Platiquen del punto de vista del narrador y cómo cambiaría el relato si lo narraba otro personaje.
- Anime a su hijo o hija a leer varios textos sobre un tema y platiquen de sus similitudes y diferencias.
- Haga preguntas sobre lo que están leyendo o viendo y pida que incluya ejemplos para fundamentar sus respuestas.
- Escriba a mano una nota de agradecimiento para alguien que ha sido amable o atento.
- Platiquen de palabras interesantes, tales como las que tienen muchos significados, el mismo significado o el significado opuesto, así como las que se oyen o se escriben igual.

**U**STED ES el primer maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las artes del lenguaje en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.



# ARTES DEL LENGUAJE

## PARA FAMILIAS

### Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y desean aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. Cree oportunidades para que su hijo o hija haga preguntas, sea creativo, descubra respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿Qué inventarías para ayudar a los alumnos con discapacidad visual a leer libros con mayor facilidad?
- ¿Quién es el personaje de un libro o película que más te hace reír?
- ¿Qué pasaría si tu libro favorito tuviera un personaje nuevo de su película favorita? ¿Quién se incorporaría al libro y qué pasaría?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

### Fomentando la comunicación

Las familias pueden ayudar a que los niños aprendan a ser buenos comunicadores alentando a que agreguen palabras nuevas a su vocabulario, se expresen y sean buenos oyentes. A medida que vayan creciendo sus aptitudes expresivas, los niños son capaces de aprender ideas nuevas, convivir con otros y desarrollar relaciones positivas y una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Cuáles son algunas metas que podrías fijar para ayudarte a ser una mejor persona?
- ¿Cuál es tu parte favorita del año y por qué?
- ¿Cómo podrás hacer una diferencia positiva para alguien el día de hoy?

### Fomentando la comprensión

La lectura es fundamental para el éxito en todas las materias, y es una habilidad crítica que se desarrolla con el tiempo y la práctica. Anime a su hijo o hija a leer para divertirse, y ponga el ejemplo leyendo sobre cosas que a usted le gustan.

Utilice las siguientes preguntas para ayudar a los niños de sexto grado a entender lo que están leyendo.

#### ANTES DE LA LECTURA

- ¿Mantienes un listado de los libros que has leído? ¿Por qué sería una buena idea mantener un listado como éste?
- ¿En qué se parece este libro a otro libro que has leído o a una película que has visto?
- ¿Por qué escogiste este libro?

#### DURANTE LA LECTURA

- Cuando estás leyendo, ¿cuáles son las preguntas que tienes para el autor?
- ¿De qué manera te recuerda este libro a otro que has leído o a algo que ya conoces?
- ¿Cuáles son los recursos que puedes utilizar para entender las palabras desconocidas?

#### DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Cómo afectó la escenificación de la historia a los personajes y a la trama?
- ¿Cuál fue el tema del libro? ¿Cuál crees que sea la enseñanza que el autor quiso impartir al lector?
- ¿De qué manera reescribirías el final de la historia? ¿Por qué lo cambiarías?

¡Únase a la conversación!

#oklaed



# MATEMÁTICAS

# 6

PARA FAMILIAS

## SEXTO GRADO

### Lo que puede esperar

En el sexto grado, las habilidades y entendimiento de la matemática que su hijo o hija está desarrollando serán la base fundamental para su preparación para la universidad y el empleo, tales como el trabajo con proporciones y tasas y con los variables y expresiones variables, que son los fundamentos del álgebra.

### Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Desarrollar una facilidad para las sumas y restas de números enteros y en la multiplicación y división de fracciones, decimales y números mixtos.
- Hacer conexiones entre problemas del mundo real y las matemáticas en relación a las proporciones, área y promedio, así como la media, la moda y el rango.
- Traducir situaciones del mundo real y problemas escritos a expresiones, ecuaciones y desigualdades. Por ejemplo, “Clara corrió 10 millas, lo que es dos veces más lejos de lo que corrió Nina. ¿Qué tanto corrió Nina?” se puede representar como  $2x = 10$ , siendo  $x$  la distancia que corrió Nina.
- Determinar la posibilidad o probabilidad de que ciertos eventos ocurran. Por ejemplo, si tienes 12 canicas en una bolsa y todas ellas son verdes, es evidente que sacarás una canica verde de la bolsa.

### Qué hacer en casa

- Pida que su hijo o hija observe el mismo artículo en la tienda en dos tamaños diferentes y determine qué tamaño representa el mejor valor.
- En una tienda, escoja cuatro artículos en oferta y pida que su hijo o hija calcule el costo promedio de los cuatro artículos y cómo cambia el promedio si se quita un artículo.
- Al conducir, muéstrela a su hijo o hija el velocímetro y pregúntele cuánto tiempo se tardarán en llegar a casa a esa velocidad si están a 20 millas de distancia.
- Calculen cuánto ha cambiado la temperatura a lo largo del día.
- Ingenien problemas escritos que correspondan a situaciones de la vida real. Por ejemplo, en la feria, si la entrada cuesta \$5 y cada juego vale \$1.50, para cuántos juegos le alcanza si solo tenía \$20?

**U**STED ES el primer maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las artes del lenguaje en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.



# MATEMÁTICAS

## PARA FAMILIAS

### Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y desean aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. Cree oportunidades para que su hijo o hija haga preguntas, sea creativo, descubra respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿Crees que existan los números falsos? ¿Por qué sí o por qué no?
- ¿Qué pasaría si no tuviéramos el número cero?
- Si podrías hacer un regalo a cada niño en el mundo, ¿cuál sería el regalo y por qué?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

### Fomentando la comunicación

Las familias pueden ayudar a que los niños aprendan a ser buenos comunicadores alentando a que agreguen palabras nuevas a su vocabulario, se expresen y sean buenos oyentes. A medida que vayan creciendo sus aptitudes expresivas, los niños son capaces de aprender ideas nuevas, convivir con otros y desarrollar relaciones positivas y una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Cuales son algunas metas que podrías fijar para ayudarte a ser una mejor persona?
- ¿Cuál es tu parte favorita del año y por qué?
- Cómo podrías hacer una diferencia positiva para alguien el día de hoy?

### Fomentando la comprensión

La lectura es fundamental para el éxito en todas las materias, y es una habilidad crítica que se desarrolla con el tiempo y la práctica. Anime a su hijo o hija a leer para divertirse, y ponga el ejemplo leyendo sobre cosas que a usted le gustan.

Utilice las siguientes preguntas para ayudar a los niños de sexto grado a entender lo que están leyendo.

#### ANTES DE LA LECTURA

- ¿Mantienes un listado de los libros que has leído? ¿Por qué sería una buena idea mantener un listado como éste?
- ¿En qué se parece este libro a otro libro que has leído o a una película que has visto?
- ¿Por qué escogiste este libro?

#### DURANTE LA LECTURA

- Cuando estás leyendo, ¿cuáles son las preguntas que tienes para el autor?
- ¿De qué manera te recuerda este libro a otro que has leído o a algo que ya conoces?
- ¿Cuáles son los recursos que puedes utilizar para entender las palabras desconocidas?

#### DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Cómo afectó la escenificación de la historia a los personajes y a la trama?
- ¿Cuál fue el tema del libro? ¿Cuál crees que sea la enseñanza que el autor quiso impartir al lector?
- ¿De qué manera reescribirías el final de la historia? ¿Por qué lo cambiarías?

¡Únase a la conversación!

#oklaed



# CIENCIAS

# 6

PARA FAMILIAS

**U**STED ES EL PRIMER maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las ciencias en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.

## SEXTO GRADO

### Lo que puede esperar

En el sexto grado, los alumnos fortalecerán las ideas y conocimientos de grados anteriores para aprender sobre las ciencias físicas, biológicas, geológicas y espaciales. Con la orientación de los maestros, utilizarán ideas y prácticas científicas y de ingeniería básicas para entender y explicar observaciones en las ciencias físicas, biológicas, geológicas y espaciales.

### Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Describir los cambios en el movimiento de las partículas de una sustancia cuando se aplica o se retira la energía termal.
- Determinar los factores que afecten la potencia de las fuerzas eléctricas y magnéticas.
- Comprobar con evidencias la existencia de campos entre objetos que ejercen fuerza uno sobre el otro aunque no haya contacto físico entre sí.
- Utilizar gráficos para describir las relaciones de la energía kinética (del movimiento) a la masa (la cuantía de la materia) de un objeto y su velocidad.
- Entender lo que afecta la energía kinética de las partículas.
- Desarrollar un modelo para describir la función y las partes de una célula.
- Entender que nuestro organismo es un sistema de subsistemas interactivos compuestos de células.
- Explicar el papel de la fotosíntesis en plantas y otros organismos y su crecimiento.
- Entender cómo los recursos disponibles afectan a los organismos.
- Predecir patrones de interacciones entre organismos a lo largo de múltiples ecosistemas.
- Desarrollar un modelo para describir cómo la materia y la energía circulan por un ecosistema.
- Describir cómo el agua circula por los sistemas de la Tierra mediante la energía solar y la fuerza de la gravedad.

### Qué hacer en casa

- Pida que su hijo o hija dibuje cómo las partículas del agua interactúen como hielo versus en estado líquido.
- Platiquen de por qué algunas tasas mantienen las bebidas más calientes o más frías que otras tasas.
- Platiquen de por qué el césped pueda ponerse café durante los meses más secos y por qué el césped necesita podarse después de varios días de lluvia.
- Encuentren un charco afuera de la casa y luego vuelvan después de que haya salido el sol y pida que su hijo o hija explique lo que sucedió al charco.
- Visite un parque temático y súbense a una montaña rusa u obsérvenla. Platiquen de por qué a veces la montaña rusa se mueve más rápido y otras veces más despacio.



# CIENCIAS

PARA FAMILIAS

## Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y desean aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. Cree oportunidades para que su hijo o hija haga preguntas, sea creativo, descubra respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- Si podrías inventar algo que facilitaría la vida para la gente, ¿qué es lo que inventarías y por qué?
- ¿Qué clase de recipiente mantendría su café lo más caliente por más tiempo?
- ¿Cómo se verían los atletas más rápidos del mundo al correr en cámara lenta?
- Dime algo sobre las ciencias que no sepa.

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

## Fomentando la comunicación

Las familias pueden ayudar a que los niños aprendan a ser buenos comunicadores alentando a que agreguen palabras nuevas a su vocabulario, se expresen y sean buenos oyentes. A medida que vayan creciendo sus aptitudes expresivas, los niños son capaces de aprender ideas nuevas, convivir con otros y desarrollar relaciones positivas y una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Cuales son algunas metas que podrías fijar para ayudarte a ser una mejor persona?
- ¿Cuál es tu parte favorita del año y por qué?
- Cómo podrás hacer una diferencia positiva para alguien el día de hoy?

## Fomentando la comprensión

La lectura es fundamental para el éxito en todas las materias, y es una habilidad crítica que se desarrolla con el tiempo y la práctica. Anime a su hijo o hija a leer para divertirse, y ponga el ejemplo leyendo sobre cosas que a usted le gustan.

Utilice las siguientes preguntas para ayudar a los niños de sexto grado a entender lo que están leyendo.

### ANTES DE LA LECTURA

- ¿Mantienes un listado de los libros que has leído? ¿Por qué sería una buena idea mantener un listado como éste?
- ¿En qué se parece este libro a otro libro que has leído o a una película que has visto?
- ¿Por qué escogiste este libro?

### DURANTE LA LECTURA

- Cuando estás leyendo, ¿cuáles son las preguntas que tienes para el autor?
- ¿De qué manera te recuerda este libro a otro que has leído o a algo que ya conoces?
- ¿Cuáles son los recursos que puedes utilizar para entender las palabras desconocidas?

### DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Cómo afectó la escenificación de la historia a los personajes y a la trama?
- ¿Cuál fue el tema del libro? ¿Cuál crees que sea la enseñanza que el autor quiso impartir al lector?
- ¿De qué manera reescribirías el final de la historia? ¿Por qué lo cambiarías?

¡Únase a la conversación!

#oklaed



# ESTUDIOS SOCIALES

# 6

PARA FAMILIAS

## SEXTO GRADO

### Lo que puede esperar

A esta edad, los alumnos son capaces de ver el mundo desde perspectivas diferentes y se interesan en tareas nuevas. En la materia de civismo de sexto grado, explorarán cómo se forman los patrones espaciales (la organización y distribución de gente y objetos), se cambian a través del tiempo y se relacionan uno a otro en el hemisferio occidental (Norteamérica, Centroamérica, Sudamérica y el Caribe).

### Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Identificar, ubicar y describir las geomorfologías y cuerpos de agua más importantes del hemisferio occidental.
- Analizar el impacto de los desastres naturales en poblaciones humanas.
- Describir los sistemas políticos y económicos más importantes del hemisferio occidental.
- Identificar los países, centros urbanos más importantes y regiones del hemisferio occidental.
- Analizar las razones por el conflicto y la cooperación entre grupos, sociedades, países y regiones del hemisferio occidental.
- Describir las características y ubicación relativa de las regiones culturales más importantes del hemisferio occidental.
- Explicar los patrones de interdependencia económica global y comercio mundial.
- Analizar el impacto de la geografía en la ubicación, crecimiento y cambios en las poblaciones.
- Describir las características comunes de los países desarrollados y en vías de desarrollo.
- Resumir el impacto de la distribución de los recursos renovables y no renovables más importantes.
- Evaluar los efectos de la modificación del entorno natural a manos de los seres humanos y la adaptación de éstos al mismo.

### Qué hacer en casa

- Planeen un viaje utilizando un mapa impreso, sin GPS.
- Viajen por el hemisferio occidental de manera virtual.
- Platiquen de un plan familiar para el reciclado y para conservar la energía y el agua.
- Identifiquen ejemplos de cooperación en su comunidad.
- Desarrollen un plan familiar a seguir en caso de un desastre natural.
- Identifiquen en dónde se elaboraron los bienes que tienen en su casa.
- Elaboren un mapa del hemisferio occidental.

**U**STED ES el primer maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija sobre el aprendizaje en el salón y cómo apoyar el aprendizaje en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.



# ESTUDIOS SOCIALES

## PARA FAMILIAS

### Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y desean aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. Cree oportunidades para que su hijo o hija haga preguntas, sea creativo, descubra respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿A dónde te gustaría viajar? ¿Cómo llegarías hasta ahí?
- ¿Qué es lo que hace que una persona se convierta en un buen líder?
- Si tuvieras una varita mágica, ¿qué es lo que harías para hacer la diferencia más grande en el mundo?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

### Fomentando la comunicación

Las familias pueden ayudar a que los niños aprendan a ser buenos comunicadores alentando a que agreguen palabras nuevas a su vocabulario, se expresen y sean buenos oyentes. A medida que vayan creciendo sus aptitudes expresivas, los niños son capaces de aprender ideas nuevas, convivir con otros y desarrollar relaciones positivas y una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Cuales son algunas metas que podrías fijar para ayudarte a ser una mejor persona?
- ¿Cuál es tu parte favorita del año y por qué?
- Cómo podrás hacer una diferencia positiva para alguien el día de hoy?

### Fomentando la comprensión

La lectura es fundamental para el éxito en todas las materias, y es una habilidad crítica que se desarrolla con el tiempo y la práctica. Anime a su hijo o hija a leer para divertirse, y ponga el ejemplo leyendo sobre cosas que a usted le gustan.

Utilice las siguientes preguntas para ayudar a los niños de sexto grado a entender lo que están leyendo.

#### ANTES DE LA LECTURA

- ¿Mantienes un listado de los libros que has leído? ¿Por qué sería una buena idea mantener un listado como éste?
- ¿En qué se parece este libro a otro libro que has leído o a una película que has visto?
- ¿Por qué escogiste este libro?

#### DURANTE LA LECTURA

- Cuando estás leyendo, ¿cuáles son las preguntas que tienes para el autor?
- ¿De qué manera te recuerda este libro a otro que has leído o a algo que ya conoces?
- ¿Cuáles son los recursos que puedes utilizar para entender las palabras desconocidas?

#### DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Cómo afectó la escenificación de la historia a los personajes y a la trama?
- ¿Cuál fue el tema del libro? ¿Cuál crees que sea la enseñanza que el autor quiso impartir al lector?
- ¿De qué manera reescribirías el final de la historia? ¿Por qué lo cambiarías?

¡Únase a la conversación!

#oklaed