



# ARTES DEL LENGUAJE

# 1

## PARA FAMILIAS

## PRIMER GRADO

### Lo que puede esperar

En el primer grado, los niños fortalecerán las habilidades básicas de kindergarten para volverse lectores y escritores más independientes. El primer grado es un momento importante para el crecimiento literario. Muchos niños empiezan el año con habilidades limitadas en cuanto a la lectura y redacción. Empiezan a leer historias sencillas con palabras comunes para luego avanzar a historias más complejas con oraciones más largas y un vocabulario más difícil. La redacción se desarrolla a lo largo del año, empezando con la redacción de cartas, y después, con oraciones que tengan mayúsculas y puntuación.

La información aquí contenida es un resumen del aprendizaje de ELA en el primer grado. Para acceder a todas las normas académicas de ELA, haga clic aquí o visite [sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards](http://sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards).

### Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Hablar utilizando oraciones y palabras más largas que durante el año anterior.
- Pronunciar palabras con vocales cortos y largos como cat, rope, semana y boat.
- Utilizar palabras de colores y números en la redacción.
- Escribir oraciones utilizando mayúsculas y puntuación.
- Aprender palabras nuevas y utilizarlas.
- Describir o volver a contar un relato leído en voz alta o independientemente.
- Empezar a utilizar libros y tecnología para contestar preguntas y encontrar información.
- Explorar libros más difíciles que en kindergarten.

### Qué hacer en casa

- Escriban letras en tarjetas y pónganlas en orden alfabético.
- Lea con su hijo o hija cuentos y también relatos de gente y sucesos reales.
- Lea a su hijo o hija, y que él o ella le lea a usted, o tomen turnos leyendo una página.
- Ponga como reto para su hijo o hija y para usted también el uso en conversaciones de las palabras que lean juntos en libros.
- Anime a su hijo o hija a explorar revistas, notas periodísticas y sitios web aptos para niños para encontrar información nueva.
- Anime a su hijo o hija a escribir en un cuaderno cuentos o historias o sobre cosas que le interesen.
- Señale y describa el significado de las palabras nuevas que encuentre en libros y en el mundo que le rodea.

**U**STED ES el primer maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las artes del lenguaje en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.



# ARTES DEL LENGUAJE

## PARA FAMILIAS

### Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y motivados a aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de promover la curiosidad en los niños pequeños, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, descubra las respuestas y explore su mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿Sobre qué te interesaría saber más?
- ¿De qué otra cosa te hace pensar?
- ¿Dónde crees que podemos aprender más sobre estas cosas?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

### Fomentando la comunicación

Aumente el vocabulario, habilidades cognitivas y curiosidad utilizando palabras nuevas y teniendo conversaciones que incluyan preguntas que estimulen el pensamiento en su hijo o hija. La comunicación con otras personas permite que los niños tengan la posibilidad de ver y comprobar que puede haber más de una idea con respecto a un tema determinado. Al aceptar estas ideas diferentes, aprenden a convivir con otros. Esta aceptación también fomenta relaciones positivas con los compañeros, así como una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Con quién jugaste hoy? ¿A qué jugaron?
- De las reglas que tuviste que seguir hoy, ¿cuál fue la más difícil? ¿Por qué se te hizo difícil?
- ¿Cuál fue la parte favorita de tu día y por qué?
- ¿Puedes contarme un ejemplo de bondad que viste y/o hiciste hoy?

### Fomentando la comprensión

Los niños que están en vías de convertirse en lectores independientes necesitan tiempo para leer a solas y con otros. Las familias deben reservar un tiempo para platicar con los lectores jóvenes sobre libros, revistas y otros tipos de medios impresos. Utilice las siguientes preguntas para ayudarle a su hijo o hija a mejor entender lo que está leyendo.

#### ANTES DE LA LECTURA

- Según tú, ¿de qué se trata el libro?
- ¿Qué crees que va a pasar?
- ¿Por qué escogiste este libro?

#### DURANTE LA LECTURA

- ¿Qué es lo que ha pasado hasta ahora?
- ¿Qué crees que pasará más adelante?
- ¿Dónde y cuándo ocurre el cuento o el relato?

#### DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Qué es lo que sucede en el principio, medio y fin?
- ¿Qué es lo que aprendiste del libro?
- ¿Te recuerda algún otro libro que has leído?

¡Únase a la conversación!

#oklaed



# MATEMÁTICAS

PARA FAMILIAS

**U**STED ES el primer maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las artes del lenguaje en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.

## PRIMER GRADO

### Lo que puede esperar

En el primer grado, los niños se vuelven más independientes. Se mejorarán sus habilidades para contar, y empezarán a aprender sumas y restas.

Al utilizar herramientas matemáticas y hacer preguntas, los niños de primer grado desarrollan estrategias para resolver problemas y adquieren un entendimiento más profundo de los conceptos matemáticos trabajando con los compañeros del salón, grupos más pequeños y de manera independiente.

La información aquí contenida es un resumen del aprendizaje de las matemáticas en el primer grado. Para acceder a todas las normas académicas establecidas para la materia de las matemáticas, haga clic aquí o visite [sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards](http://sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards).

### Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Contar a partir de cualquier número de 1 a 100 en incrementos de 1, 2, 5 y 10.
- Sumar y restar números de 1 a 10.
- Identificar monedas y sus respectivos valores.
- Crear y terminar patrones que se repiten y crecen.
- Identificar trapezoides y hexágonos.
- Decir la hora por horas y por medias horas.

### Qué hacer en casa

- Pregúntale a su hijo o hija qué hora es.
- Déle a su hijo o hija unas cuantas monedas del mismo valor y pida que le diga el monto total.
- Inventen problemas matemáticos juntos sobre cosas que pasan en la casa. Por ejemplo: “Cuando empezamos a comer había 6 rebanadas de pan, pero ya hemos comido 3. ¿Cuántas quedan?”
- Identifiquen patrones que existen en el mundo real. Por ejemplo, “El reloj suena una vez a la una y dos veces a las dos. ¿Qué pasará a las tres?”
- Separe objetos en grupos iguales. Por ejemplo: recorte una pizza en rebanadas para que cada miembro de la familia tenga el mismo número de rebanadas.



# MATEMÁTICAS

## PARA FAMILIAS

### Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y motivados a aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de promover la curiosidad en los niños pequeños, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, descubra las respuestas y explore su mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿Sobre qué te interesaría saber más?
- ¿De qué otra cosa te hace pensar?
- ¿Dónde crees que podemos aprender más sobre estas cosas?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

### Fomentando la comunicación

Aumente el vocabulario, habilidades cognitivas y curiosidad utilizando palabras nuevas y teniendo conversaciones que incluyan preguntas que estimulen el pensamiento en su hijo o hija. La comunicación con otras personas permite que los niños tengan la posibilidad de ver y comprobar que puede haber más de una idea con respecto a un tema determinado. Al aceptar estas ideas diferentes, aprenden a convivir con otros. Esta aceptación también fomenta relaciones positivas con los compañeros, así como una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Con quién jugaste hoy? ¿A qué jugaron?
- De las reglas que tuviste que seguir hoy, ¿cuál fue la más difícil? ¿Por qué se te hizo difícil?
- ¿Cuál fue la parte favorita de tu día y por qué?
- ¿Puedes contarme un ejemplo de bondad que viste o showed hoy?

### Fomentando la comprensión

Los niños de primer grado que están en vías de convertirse en lectores independientes necesitan tiempo para leer a solas y con otros. Las familias deben reservar un tiempo para platicar con los lectores jóvenes sobre libros, revistas y otros tipos de medios impresos. Utilice las siguientes preguntas para ayudarle a su hijo o hija a mejor entender lo que está leyendo.

#### ANTES DE LA LECTURA

- Según tú, ¿de qué se trata el libro?
- ¿Qué crees que va a pasar?
- ¿Por qué escogiste este libro?

#### DURANTE LA LECTURA

- ¿Qué es lo que ha pasado hasta ahora?
- ¿Qué crees que pasará más adelante?
- ¿Dónde y cuándo ocurre el cuento o el relato?

#### DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Qué es lo que sucede en el principio, medio y fin?
- ¿Qué es lo que aprendiste del libro?
- ¿Te recuerda algún otro libro que has leído?

¡Únase a la conversación!

#oklaed





# CIENCIAS

# 1

PARA FAMILIAS

**U**STED ES EL PRIMER maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las ciencias en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.

## PRIMER GRADO

### Lo que puede esperar

En el primer grado, los niños se vuelven más independientes al mejorar sus habilidades de lectura y son capaces de concentrarse en algo durante períodos de tiempo cada vez más largos. Al fortalecer los conocimientos científicos aprendidos en kindergarten, los niños de primer grado siguen expandiendo su entendimiento del mundo que les rodea.

Al observar el mundo, los niños de primer grado podrán formular posibles respuestas a preguntas tales como, “¿Qué sucede cuando no hay luz?”, “Cuáles son algunas formas en que las plantas y los animales cubren sus necesidades para poder sobrevivir y crecer?” y “En qué se parecen los progenitores y sus crías, y de qué manera son diferentes?” Los niños de primer grado serán aprendices activos que hacen trabajos científicos para aprender las ciencias.

La información aquí contenida es un resumen del aprendizaje de las ciencias en el primer grado. Para acceder a todas las normas académicas para las ciencias, haga clic aquí o visite [sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards](http://sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards).

### Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Investigar la relación entre el sonido y las vibraciones y la conexión entre la luz y nuestra capacidad de ver objetos.
- Profundizar su entendimiento de cómo las plantas y los animales utilizan las partes externas de su organismo para favorecer su supervivencia, crecimiento y sustento.
- Examinar las formas en que los progenitores ayudan a sus crías a sobrevivir y estudiar cómo las plantas y los animales jóvenes son parecidos a sus progenitores sin ser exactamente iguales.
- Observar, describir y predecir patrones en el movimiento de objetos en el cielo (la luna, las estrellas, el sol, etcétera).

### Qué hacer en casa

- Explore los sonidos que hacen objetos e instrumentos cotidianos, tales como un diapasón o cuerdas estiradas, y pida que su hijo o hija los identifique.
- Vayanse a caminar entre la naturaleza y pida que su hijo o hija describa diferentes partes de las plantas y animales y cómo éstas podrían ayudarles a sobrevivir. Por ejemplo: las rosas cuentan con espinas puntiagudas que causan dolor, lo que puede hacer que la gente abstenga de cogerlas.
- Observen el sol, la luna y las estrellas y pida que su hijo o hija describa las diferencias entre su apariencia o ubicación de una observación a otra.
- Vayanse al zoológico o vean videos de animales bebés y sus progenitores y describan cómo interactúan. Pida que su hijo o hija describa en qué se parecen los animales bebés a sus progenitores y en qué son diferentes.



# CIENCIAS

PARA FAMILIAS

## Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y motivados a aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de promover la curiosidad en los niños pequeños, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, descubra las respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿Sobre qué te interesaría saber más?
- ¿De qué otra cosa te hace pensar?
- ¿Dónde crees que podemos aprender más sobre estas cosas?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

## Fomentando la comunicación

Aumente el vocabulario, habilidades cognitivas y curiosidad utilizando palabras nuevas y teniendo conversaciones que incluyan preguntas que estimulen el pensamiento en su hijo o hija. La comunicación con otras personas permite que los niños tengan la posibilidad de ver y comprobar que puede haber más de una idea con respecto a un tema determinado. Al aceptar estas ideas diferentes, aprenden a convivir con otros. Esta aceptación también fomenta relaciones positivas con los compañeros, así como una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Con quién jugaste hoy? ¿A qué jugaron?
- De las reglas que tuviste que seguir hoy, ¿cuál fue la más difícil? ¿Por qué se te hizo difícil?
- ¿Cuál fue la parte favorita de tu día y por qué?
- ¿Puedes contarme un ejemplo de bondad que viste y/o hiciste hoy?

## Fomentando la comprensión

Los niños que están en vías de convertirse en lectores independientes necesitan tiempo para leer a solas y con otros. Las familias deben reservar un tiempo para platicar con los lectores jóvenes sobre libros, revistas y otros tipos de medios impresos. Utilice las siguientes preguntas para ayudar a su hijo o hija de primer grado a mejor entender lo que está leyendo.

### ANTES DE LA LECTURA

- Según tú, ¿de qué se trata el libro?
- ¿Qué crees que va a pasar?
- ¿Por qué escogiste este libro?

### DURANTE LA LECTURA

- ¿Qué es lo que ha pasado hasta ahora?
- ¿Qué crees que pasará más adelante?
- ¿Dónde y cuándo ocurre el cuento o el relato?

### DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Qué es lo que sucede en el principio, medio y fin?
- ¿Qué es lo que aprendiste del libro?
- ¿Te recuerda algún otro libro que has leído?

¡Únase a la conversación!

#oklaed



# ESTUDIOS SOCIALES

PARA FAMILIAS

## PRIMER GRADO

### Lo que puede esperar

En el primer grado, los niños se vuelven más independientes al mejorar sus habilidades de lectura y son capaces de concentrarse en algo durante períodos de tiempo cada vez más largos. En esta etapa, están listos para aprender sobre el civismo, la economía, la geografía y la historia. Se interesan en tareas cotidianas como cocinar y tomar fotos, o bien, en vestirse con uniformes relacionados con un oficio o con gente en su comunidad o personajes históricos. Los niños de primer grado hacen muchas preguntas conjeturales (“¿Qué pasaría si...?”), pero también necesitan actividades estructuradas.

La información aquí contenida es un resumen del aprendizaje del civismo en el primer grado. Para acceder a todas las normas académicas del civismo, haga clic aquí o visite [sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards](http://sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards).

### Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Identificar el propósito fundamental del gobierno y sus reglas y leyes, incluyendo la idea de consecuencias cuando se quebranta una ley o regla.
- Explicar porque el dinero es necesario, cómo se gana dinero, cómo el dinero y el crédito se utilizan para cumplir con necesidades y deseos, y los costos y beneficios de gastar y ahorrar.
- Comparar las características físicas de comunidades urbanas y rurales e identificar las direcciones norte, sur, oriente y poniente.
- Entender la importancia de personajes y lugares históricos.
- Empezar a entender la secuencia de sucesos en orden cronológico.

### Qué hacer en casa

- Lea un cuento con su hijo o hija y haga que vuelva a contarlos o escenifique el cuento siguiendo la secuencia correcta de escenas.
- Utilizar las direcciones oriente, poniente, norte y sur en lugares conocidos. Por ejemplo: “Voltea al poniente o vaya a la entrada sur.”
- Platiquen de las reglas y consecuencias que tiene la familia.
- Abran una cuenta de ahorros y monitoreen aumentos o disminuciones en la cuenta.
- Ubiquen los siete continentes y cinco océanos en un mapa o globo terráqueo.
- Pida que su hijo o hija describa características de zonas urbanas y rurales cuando se encuentre en tales lugares.

**U**STED ES el primer maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija sobre el aprendizaje en el salón y cómo apoyar el aprendizaje en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.



# ESTUDIOS SOCIALES

## PARA FAMILIAS

### Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y motivados a aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de promover la curiosidad en los niños pequeños, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, descubra las respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿Sobre qué te interesaría saber más?
- ¿De qué otra cosa te hace pensar?
- ¿Dónde crees que podemos aprender más sobre estas cosas?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

### Fomentando la comunicación

Aumente el vocabulario, habilidades cognitivas y curiosidad utilizando palabras nuevas y teniendo conversaciones que incluyan preguntas que estimulen el pensamiento en su hijo o hija. La comunicación con otras personas permite que los niños tengan la posibilidad de ver y comprobar que puede haber más de una idea con respecto a un tema determinado. Al aceptar estas ideas diferentes, aprenden a convivir con otros. Esta aceptación también fomenta relaciones positivas con los compañeros, así como una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Con quién jugaste hoy? ¿A qué jugaron?
- De las reglas que tuviste que seguir hoy, ¿cuál fue la más difícil? ¿Por qué se te hizo difícil?
- ¿Cuál fue la parte favorita de tu día y por qué?
- ¿Puedes contarme un ejemplo de bondad que viste o hiciste hoy?

### Fomentando la comprensión

Los niños que están en vías de convertirse en lectores independientes necesitan tiempo para leer a solas y con otros. Las familias deben reservar un tiempo para platicar con los lectores jóvenes sobre libros, revistas y otros tipos de medios impresos. Utilice las siguientes preguntas para ayudarle a su hijo o hija a mejor entender lo que está leyendo.

#### ANTES DE LA LECTURA

- Según tú, ¿de qué se trata el libro?
- ¿Qué crees que va a pasar?
- ¿Por qué escogiste este libro?

#### DURANTE LA LECTURA

- ¿Qué es lo que ha pasado hasta ahora?
- ¿Qué crees que pasará más adelante?
- ¿Dónde y cuándo ocurre el cuento o el relato?

#### DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Qué es lo que sucede en el principio, medio y fin?
- ¿Qué es lo que aprendiste del libro?
- ¿Te recuerda algún otro libro que has leído?

¡Únase a la conversación!

#oklaed